

この生徒質問調査では、次のことについてお聞きします。

- あなた自身、ご家族、ご家庭
- あなたの生活
- あなたの学校
- 学校歴と学習時間
- 学校での理科の学習
- あなたの科学についての考え

各質問を注意深く読んで、できるだけ正確に答えてください。

この生徒質問調査には、これが「正しい答え」とか、これが「誤った答え」というものではありません。自分がそうだと思った答えが「正しい答え」なのです。

意味のわからない時や、質問への答え方がわからない時は、調査を監督している先生にたずねてください。

次の質問に進むための「次へ」ボタンは、画面の右下にあります。画面上に「次へ」ボタンがない場合は、画面を下にスクロールさせてください。

回答の秘密は厳守いたします。よろしくご協力ください。

あなた自身・ご家族・ご家庭

あなたの生年月日を西暦で入力してください。年、月、日はそれぞれプルダウンメニューから選んでください。
(平成１１年は１９９９年、平成１２年は２０００年です。)

年

ST003Q03TA01

選んでください

- 年 (ST003Q03TA01)
選んでください
1999
2000

月

ST003Q02TA01

選んでください

- 月 (ST003Q02TA01)
選んでください
1月
2月
3月
4月
5月
6月
7月
8月
9月
10月
11月
12月

日

ST003Q01TA01

選んでください

- 日 (ST003Q01TA01)
選んでください

1日
2日
3日
4日
5日
6日
7日
8日
9日
10日
11日
12日
13日
14日
15日
16日
17日
18日
19日
20日
21日
22日
23日
24日
25日
26日
27日
28日
29日
30日
31日

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: あなたの生年月日をすべて入力してください。

あなたの性別はどちらですか。あてはまるものを一つ選んでください。

男

ST004Q01TA02

☐

女

ST004Q01TA01

☐

お母さん（もしくはそれに相当する人）が最後に卒業した学校は、次のうちどれですか。あてはまるものを一つ選んでください。もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。

大学院	ST005C01TA01 <input type="radio"/>
大学	ST005C01TA02 <input type="radio"/>
短期大学または高等専門学校	ST005C01TA03 <input type="radio"/>
高等学校普通科	ST005C01TA04 <input type="radio"/>
高等学校専門学科（職業科など）	ST005C01TA05 <input type="radio"/>
中学校	ST005C01TA06 <input type="radio"/>

お父さん（もしくはそれに相当する人）が最後に卒業した学校は、次のうちどれですか。あてはまるものを一つ選んでください。もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。

大学院

ST007C01TA01

☐

大学

ST007C01TA02

☐

短期大学または高等専門学校

ST007C01TA03

☐

高等学校普通科

ST007C01TA04

☐

高等学校専門学科（職業科など）

ST007C01TA05

☐

中学校

ST007C01TA06

☐

あなたの家には次の物がありますか。(1)～(16)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
(1) 勉強机	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
(2) 自分の部屋	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
(3) 静かに勉強できる場所	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
(4) 勉強に使えるコンピュータ	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
(5) 教育用コンピュータソフト	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
(6) インターネット接続回線	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
(7) 文学作品(例:夏目漱石、芥川龍之介)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
(8) 詩集	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
(9) 美術品(例:絵画)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
(10) 学校の勉強に役立つ参考書	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
	ST011Q11TA01	ST011Q11TA02

(11) 専門書

ST011Q11TA01
○

ST011Q11TA02
○

(12) 辞書

ST011Q12TA01
○

ST011Q12TA02
○

(13) 美術や音楽、デザインに関する本

ST011Q16NA01
○

ST011Q16NA02
○

(14) デジタルカメラ

ST011Q17TA01
○

ST011Q17TA02
○

(15) スマートフォン

ST011Q18TA01
○

ST011Q18TA02
○

(16) 衣類乾燥機

ST011Q19TA01
○

ST011Q19TA02
○

あなたの家には次の物がいくつありますか。(1)～(8)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	ない	一つ	二つ	三つ以上
(1) テレビ	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 自動車	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 浴室またはシャワー室	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
(4) 携帯電話(インターネット接続有り、スマートフォン含む)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
(5) コンピュータ(デスクトップ型、ノート型)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
(6) タブレット型コンピュータ(例:iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
(7) 電子ブックリーダー(例:アマゾン®・キンドル™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
(8) 楽器(例:ギター、ピアノ)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

あなたの家には本が何冊ありますか。あてはまるものを一つ選んでください。本棚 1 メートルにつき約 4 0 冊の本が入るとします。雑誌、新聞、教科書は数に含めないでください。

0 ~ 1 0 冊

ST013Q01TA01



1 1 ~ 2 5 冊

ST013Q01TA02



2 6 ~ 1 0 0 冊

ST013Q01TA03



1 0 1 ~ 2 0 0 冊

ST013Q01TA04



2 0 1 ~ 5 0 0 冊

ST013Q01TA05



5 0 1 冊以上

ST013Q01TA06



次の二つの質問はお母さん（もしくはそれに相当する人）の職業に関するものです。

お母さん（もしくはそれに相当する人）の主な職業は何ですか。（例：教師、調理係、販売員）
（今、働いていない場合は、最後についていた職業について教えてください。）

ST014Q01TA01

職業の名称を入力してください。

お母さん（もしくはそれに相当する人）は、その職業で具体的に何をしていますか。
（例：高校生を教えている、レストランの調理場で補助をしている、販売チームの指揮をしている）
今の、または過去の職業の内容を具体的に書いてください。

ST014Q02TA01

次の二つの質問はお父さん（もしくはそれに相当する人）の職業に関するものです。

お父さん（もしくはそれに相当する人）の主な職業は何ですか。（例：教師、調理係、販売員）
（今、働いていない場合は、最後についていた職業について教えてください。）

ST015Q01TA01

職業の名称を入力してください。

お父さん（もしくはそれに相当する人）は、その職業で具体的に何をしていますか。
（例：高校生を教えている、レストランの調理場で補助をしている、販売チームの指揮をしている）
今の、または過去の職業の内容を具体的に書いてください。

ST015Q02TA01

今年、次のことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。(1)～(4)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) 親（もしくはそれに相当する人）は、私が学校でしている活動に関心がある	ST123Q01NA01 ○	ST123Q01NA02 ○	ST123Q01NA03 ○	ST123Q01NA04 ○
(2) 親は、私が勉強で努力していることや達成しようとしていることを応援してくれる	ST123Q02NA01 ○	ST123Q02NA02 ○	ST123Q02NA03 ○	ST123Q02NA04 ○
(3) 親は、学校で困難な状況に直面したとき助けてくれる	ST123Q03NA01 ○	ST123Q03NA02 ○	ST123Q03NA03 ○	ST123Q03NA04 ○
(4) 親は、私が自信をもてるように励ましてくれる	ST123Q04NA01 ○	ST123Q04NA02 ○	ST123Q04NA03 ○	ST123Q04NA04 ○

ご両親（もしくは保護者の方）とあなたが生まれた国はどこですか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	あなた	母親	父親
日本	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
外国	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

あなたが日本に来たのは、何才の時ですか。プルダウンメニューから年令を選んでください。生後 1 2 か月未満の場合は、0 ~ 1 才を選んでください。

ST021Q01TA01

選んでください



• (ST021Q01TA01)

選んでください

0 ~ 1 才

1 才

2 才

3 才

4 才

5 才

6 才

7 才

8 才

9 才

10 才

11 才

12 才

13 才

14 才

15 才

16 才

あなたの家では主に何語で話していますか。あてはまるものを一つ選んでください。

日本語

ST022Q01TA01



その他の言語

ST022Q01TA05



あなたは幼稚園や保育所に何才から通いましたか。プルダウンメニューから数字（年令）を選んでください。

ST125Q01NA01

年令

選んでください

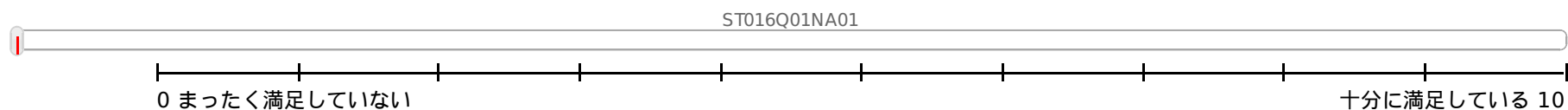


- 年令 (ST125Q01NA01)
 - 選んでください
 - 1才以下
 - 2才
 - 3才
 - 4才
 - 5才
 - 6才以上
 - 幼稚園や保育所に通わなかった
 - おぼえていない

あなたの生活

次の質問は、あなたがあなたの生活にどのくらい満足しているかを、「0」から「10」の数字で聞いています。「0」は「まったく満足していない」を、「10」は「十分に満足している」ことを意味します。

全体として、あなたはあなたの最近の生活全般に、どのくらい満足していますか。スライダーを該当する 数字に移動させてください。



あなたは、自分がどの教育段階まで終えると思いますか。あてはまるものを一つ選んでください。

高等学校専門学科

ST111C01TA02

☐

高等学校普通科等

ST111C01TA03

☐

短期大学・高等専門学校

ST111C01TA05

☐

大学・大学院

ST111C01TA06

☐

あなたは**30歳**くらいになったら、どんな職業についていると思いますか。

職業の名称を入力してください。

ST114Q01TA01

次のことは、あなた自身にどのくらいあてはまりますか。(1) ~ (5) のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) テストが難しいのではないかとよく心配になる	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 学校で悪い成績をとるのではないかと心配になる	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) テスト勉強を十分にしている、とても不安になる	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) テスト勉強中は、とても緊張する	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 学校で課題の解き方がわからないとき、神経質になる	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

次のことは、あなた自身にどのくらいあてはまりますか。(1) ~ (5) のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) ほとんどすべての科目で、上位の成績をとりたい	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 卒業するとき、最も良い進路の中から選べるようになりたい	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 何でも一番になりたい	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 私には向上心があると思う	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) クラスで一番の生徒になりたい	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

次の３人の生徒について書かれた文章を読んでください。ここで与えられた情報に基づいて、あなたは、この生徒はやる気がある、という文章があてはまると思いますか。（１）～（３）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) 和也君は問題に直面すると簡単にあきらめ、授業の予習もほとんどしていません 和也君はやる気がある	ST121Q01NA01 ○	ST121Q01NA02 ○	ST121Q01NA03 ○	ST121Q01NA04 ○
(2) ひとみさんは、ほとんどの場合、やり始めた課題には興味を持って取り組み、時には期待されている以上のことをします ひとみさんはやる気がある	ST121Q02NA01 ○	ST121Q02NA02 ○	ST121Q02NA03 ○	ST121Q02NA04 ○
(4) 誠二君は学校でトップの成績をとりたいと思っていて、すべてが完璧になるまで努力し続けます 誠二君はやる気がある	ST121Q03NA01 ○	ST121Q03NA02 ○	ST121Q03NA03 ○	ST121Q03NA04 ○

あなたの学校

次のことは、あなた自身にどのくらいあてはまりますか。(1)～(8)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) 1人で作業をするより、共同作業の方が好きだ	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 人の話をよく聞く	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) クラスの友達が成功するのを見るのがうれしい	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) ほかの人が興味を持っていることに気を配る	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
(5) チームの方が、1人よりいい決定をすると思う	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
(6) 異なる意見について考えるのは楽しい	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
(7) 共同作業だと、自分の力が発揮できる	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
(8) 友達と協力するのは楽しい	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>

学校生活について、次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。(1)～(6)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りだ	その通りだ	その通りでない	まったく その通りでない
(1) 学校ではよそ者だ(またはのけ者にされている)と感じる	ST034Q01TA01 ○	ST034Q01TA02 ○	ST034Q01TA03 ○	ST034Q01TA04 ○
(2) 学校ではすぐに友達ができる	ST034Q02TA01 ○	ST034Q02TA02 ○	ST034Q02TA03 ○	ST034Q02TA04 ○
(3) 学校の一員だと感じている	ST034Q03TA01 ○	ST034Q03TA02 ○	ST034Q03TA03 ○	ST034Q03TA04 ○
(4) 学校は気おくれがして居心地が悪い	ST034Q04TA01 ○	ST034Q04TA02 ○	ST034Q04TA03 ○	ST034Q04TA04 ○
(5) 他の生徒たちは私をよく思ってくれている	ST034Q05TA01 ○	ST034Q05TA02 ○	ST034Q05TA03 ○	ST034Q05TA04 ○
(6) 学校にいと、さみしい	ST034Q06TA01 ○	ST034Q06TA02 ○	ST034Q06TA03 ○	ST034Q06TA04 ○

過去1年間に、あなたは学校で、次のようなことをどのくらい経験しましたか。(1)～(6)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく 又はほとんどない	年に数回	月に数回	週に1回以上
(1) 先生が話しかける回数は、他の生徒より私の方が少なかった	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 先生は他の生徒よりも私に厳しく成績をつけた	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 先生は私の本当の能力よりも低く評価しているように感じた	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 先生は他の生徒よりも私に厳しかった	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 先生は他の生徒の前で私をからかった	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) 先生は他の生徒の前で私を侮辱(ぶじょく)するようなことを言った	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

過去１年間に、あなたは学校で、次のようなことをどのくらい経験しましたか。（１）～（８）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく 又はほとんどない	年に数回	月に数回	週に1回以上
(1) 他の生徒から悪口を言われた	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 他の生徒にいじめられた	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 他の生徒から仲間外れにされた	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 他の生徒にからかわれた	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 他の生徒におどされた	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) 他の生徒に自分の物を取られたり、壊されたりした	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) 他の生徒にたたかれたり、押されたりした	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
(8) 他の生徒に意地の悪い噂を流された	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



学校歴と学習時間

あなたは、普段、1週間に次の教科の授業を何校時受けていますか。それぞれの教科の1週間あたりの校時数を入力してください。受けていない場合は、0（ゼロ）を入力してください。

国語の週あたりの校時数

ST059Q01TA01

数学の週あたりの校時数

ST059Q02TA01

理科の週あたりの校時数

ST059Q03TA01

Consistency check rule

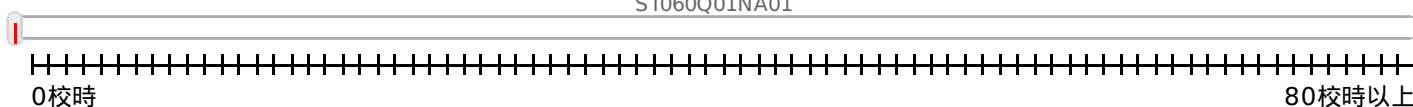
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: もう一度、入力した数字を確認してください。

あなたは、普段、学校で1週間に全部で何校時の授業がありますか。スライダーを移動させて、1週間あたりの全校時数を選んでください。

ST060Q01NA01

授業の全校時数

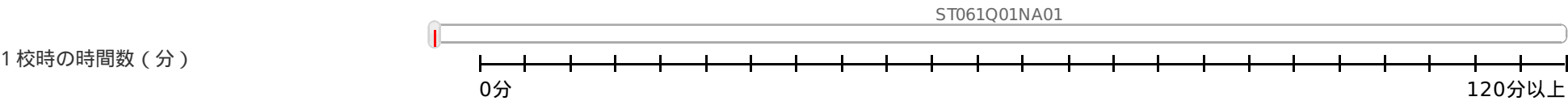


Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: もう一度、選んだ数字を確認してください。

1校時の授業時間は平均何分間ですか。スライダーを移動させて、1校時の時間数（分）を選んでください。



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

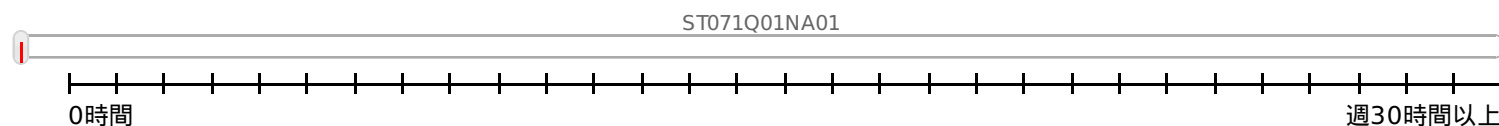
Message: もう一度、選んだ数字を確認してください。

最近2週間のうち、次のことが何回ありましたか。(1)～(3)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

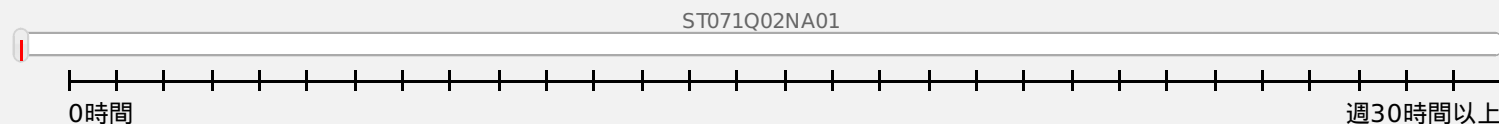
	まったくなかった	1～2回	3～4回	5回以上
(1) 学校を無断欠席した	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 授業をサボった	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 学校に遅刻した	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

今年、学校の授業以外で、あなたは次の科目を週何時間勉強していますか。スライダーをあてはまる数字（時間）に移動させてください。宿題や補習、個人学習、家庭教師がついての勉強、塾など、すべての勉強時間を含みますが、勉強していない場合は0（ゼロ）を選んでください。

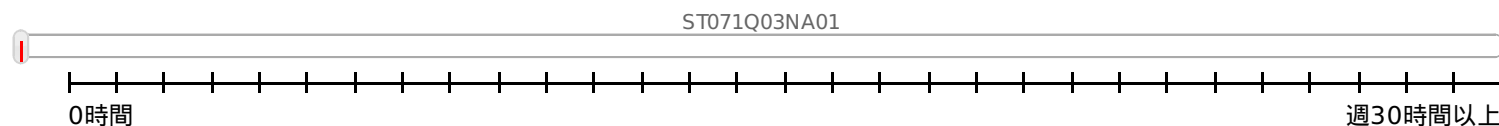
理科



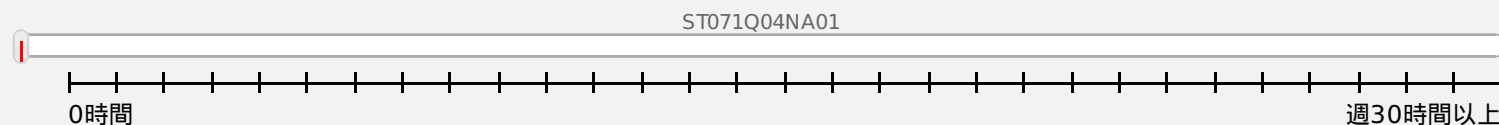
数学



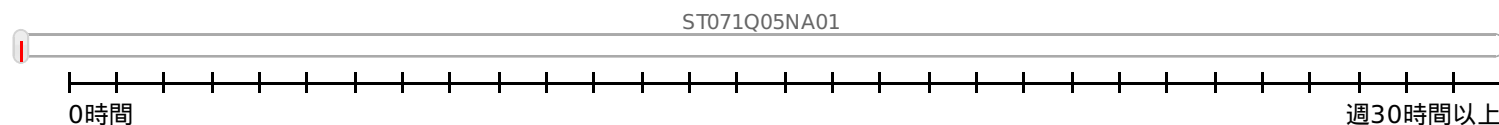
国語



外国語



その他





Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: もう一度、選んだ数字を確認してください。

今年度、あなたの体育の授業は平均して週何日ありますか。プルダウンメニューから選んでください。

ST031Q01NA01

選んでください

- (ST031Q01NA01)

選んでください

0日
1日
2日
3日
4日
5日
6日

あなたは学校外で、次のようなことに過去 1 週間のうち何日参加しましたか。(1) と (2) のそれぞれについて、プルダウンメニューから選んでください。

(1) 1日あたり60分以上の軽い運動 (例 : ウォーキング、階段の上り下り、自転車での通学)

ST032Q01NA01

選んでください

- (1) 1日あたり60分以上の軽い運動 (例 : ウォーキング、階段の上り下り、自転車での通学) (ST032Q01NA01)

選んでください

0日
1日
2日
3日
4日
5日
6日
7日

(2) 1日あたり20分以上の、汗をかいたり呼吸が激しくなるような、激しい運動 (例 : ランニング、サイクリング、エアロビクス、サッカー、スケート)

ST032Q02NA01

選んでください

- (2) 1日あたり20分以上の、汗をかいたり呼吸が激しくなるような、激しい運動 (例 : ランニング、サイクリング、エアロビクス、サッカー、スケート) (ST032Q02NA01)

選んでください

0日
1日
2日
3日
4日
5日
6日
7日



学校での理科の学習

あなたは、今年、次の理科の授業を受けていますか。あてはまるものすべてを選んでください。

今年

物理

ST063Q01NA01

☐

化学

ST063Q02NA01

☐

生物

ST063Q03NA01

☐

地学

ST063Q04NA01

☐

理科課題研究

ST063Q05NA01

☐

科学と人間生活

ST063Q06NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo6

学校の理科の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	いつもそうだ	たいていそうだ	たまにある	まったく、 又はほとんどない
(1) 生徒は、先生の言うことを聞いていない	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 授業中は騒がしくて、荒れている	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 先生は、生徒が静まるまで長い時間待たなければならない	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
(4) 生徒は、勉強があまりよくできない	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
(5) 生徒は、授業が始まってなかなか勉強にとりかからない	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

あなたが受けている学校の理科の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。（１）～（９）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	いつもそうだ	たいていそうだ	たまにある	まったく、 又はほとんどない
(1) 生徒には自分の考えを発表する機会が与えられている	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 生徒が実験室で実験を行う	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 生徒は、科学の問題について議論するよう求められる	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 生徒は、実験したことからどんな結論が得られたかを考えるよう求められる	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
(5) 先生は理科で習った考え方が、多くの異なる現象（例：物体の運動、似た性質を持つ物質など）に応用できることを教えてくれる	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
(6) 実験の手順を生徒自身で考える	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
(7) 調査についてクラスで議論する	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
(8) 先生は、科学の考えが実生活に密接に関わっていることを解説してくれる	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
(9) 生徒は、アイデアを調査で確かめるよう求められる。	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>



以下の質問には、現在あなたが学習している理科の科目についてお答えください。

その科目名を入力してください。

ST065Q01NA01

学校の理科の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	いつもそうだ	たいていそうだ	たまにある	まったく、 又はほとんどない
(1) 先生は、生徒一人一人の勉強に関心を持っている	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 生徒が助けて欲しいときは、先生は助けてくれる	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 先生は、生徒の学習を助けてくれている	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
(4) 先生は、生徒がわかるまで何度でも教えてくれる	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
(5) 先生は、意見を発表する機会を生徒に与えてくれる	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

この理科の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。(1)～(4)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

(「この理科の授業」とは、前の質問であなたが答えた理科の授業を指しています。)

	まったく、 又はほとんどない	たまにある	たいていそうだ	いつもそうだ
(1) 先生が、科学的な考えについて説明する	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 先生も含め、クラス全体で話し合う	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
(3) 先生が生徒からの質問を説明する	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
(4) 先生が手順や考え方の手本を見せる	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

この理科の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

(「この理科の授業」とは、前の質問であなたが答えた理科の授業を指しています。)

	まったく、 又はほとんどない	たまにある	たいていそうだ	いつもそうだ
(1) 先生は、私とその科目をどれくらい理解できているかを教えてくれる	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 先生は、理科における私の長所を教えてくれる	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 先生は、私の改善の余地がある部分について教えてくれる	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 先生は、理科の成績を上げる方法を教えてくれる	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 先生は、学習の目標を達成する方法を教えてくれる	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

この理科の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。（１）～（３）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

（「この理科の授業」とは、前の質問であなたが答えた理科の授業を指しています。）

	まったく、 又はほとんどない	たまにある	たいていそうだ	いつもそうだ
(1) 先生は、クラスの必要やレベルに合わせて授業をする	ST107Q01NA01 ○	ST107Q01NA02 ○	ST107Q01NA03 ○	ST107Q01NA04 ○
(2) 課題を理解するのが難しい生徒に、先生が個別に指導する	ST107Q02NA01 ○	ST107Q02NA02 ○	ST107Q02NA03 ○	ST107Q02NA04 ○
(3) ほとんどの生徒にとって理解するのが難しいテーマや課題のとき、先生は授業のやり方を変える	ST107Q03NA01 ○	ST107Q03NA02 ○	ST107Q03NA03 ○	ST107Q03NA04 ○

あなたの科学についての考え

あなたは、次の環境に関する諸問題についてどのくらい知っていますか。（１）～（７）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	聞いたことがない	聞いたことはあるが、それが何かを説明することはできない	ある程度は知っており、問題について大まかに説明できる	よく知っており、詳しく説明することができる
(1) 大気中の温室効果ガスの増加	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 遺伝子組み換え生物の利用	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 核廃棄物	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
(4) 土地開発のための森林伐採の影響	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
(5) 大気汚染	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
(6) 動植物の絶滅	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
(7) 水不足	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>

あなたは、次の環境に関する諸問題が今後20年間で改善されると思いますか。それともますます悪化すると思いますか。（１）～（７）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	改善される	今と変わらない	ますます悪化する
(1) 大気汚染	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
(2) 動植物の絶滅	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
(3) 土地開発のための森林伐採	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
(4) 水不足	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
(5) 核廃棄物	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
(6) 大気中の温室効果ガスの増加	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
(7) 遺伝子組み換え生物の利用	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

あなたは、次のことについてどの程度そうだと思いますか。（１）～（５）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく そうは思わない	そうは思わない	そうだと思う	まったく そうだと思う
(1) 科学の話題について学んでいる時は、たいてい楽しい	ST094Q01NA01 ○	ST094Q01NA02 ○	ST094Q01NA03 ○	ST094Q01NA04 ○
(2) 科学についての本を読むのが好きだ	ST094Q02NA01 ○	ST094Q02NA02 ○	ST094Q02NA03 ○	ST094Q02NA04 ○
(3) 科学についての問題を解いている時は楽しい	ST094Q03NA01 ○	ST094Q03NA02 ○	ST094Q03NA03 ○	ST094Q03NA04 ○
(4) 科学についての知識を得ることは楽しい	ST094Q04NA01 ○	ST094Q04NA02 ○	ST094Q04NA03 ○	ST094Q04NA04 ○
(5) 科学についてを学ぶことに興味がある	ST094Q05NA01 ○	ST094Q05NA02 ○	ST094Q05NA03 ○	ST094Q05NA04 ○

あなたは、次の科学的テーマにどのくらい関心がありますか。（１）～（５）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	関心がない	ほとんど 関心がない	関心がある	非常に 関心がある	これが何か わからない
(1) 生物圏（例：生態系、持続可能性）	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
(2) 運動と力（例：速度、摩擦、磁力、重力）	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
(3) エネルギーとその変換（例：保存、化学反応）	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
(4) 宇宙とその歴史	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
(5) 科学による病気の予防	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

あなたは、次のことについてどの程度そうだと思いますか。（１）～（４）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく そうだと思う	そうだと思う	そうは思わない	まったく そうは思わない
(1) 将来自分の就きたい仕事で役に立つから、努力して理科の科目を勉強することは大切だ	ST113Q01TA01 ○	ST113Q01TA02 ○	ST113Q01TA03 ○	ST113Q01TA04 ○
(2) 将来やりたいことに必要となるので、理科を勉強することは重要だ	ST113Q02TA01 ○	ST113Q02TA02 ○	ST113Q02TA03 ○	ST113Q02TA04 ○
(3) 理科の科目を勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、私にとってやりがいがある	ST113Q03TA01 ○	ST113Q03TA02 ○	ST113Q03TA03 ○	ST113Q03TA04 ○
(4) 理科の授業で学んだ多くのことは就職に役立つ	ST113Q04TA01 ○	ST113Q04TA02 ○	ST113Q04TA03 ○	ST113Q04TA04 ○

あなたは、次の課題を自分自身でするとしたら、どの程度できると思いますか。（１）～（８）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	簡単にできる	少し努力すればできる	とても大変である	できない
(1) 健康問題を扱った新聞記事を読んで、何が 科学的に問題なのかを読み取ること	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 地震がひんぱんに発生する地域とそうでない 地域があるのはなぜかについて説明すること	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 病気の治療で使う抗生物質にはどのような働きがあるかを説明すること	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
(4) ゴミ捨てについて、何が科学的な問題なのかがわかること	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
(5) 環境の変化が、そこに住む特定の生物の生存にどのように影響するかを予測すること	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
(6) 食品ラベルに表示されている科学的な説明を 理解すること	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
(7) 火星に生命体が存在するかについて、これまで 自分で考えていたことが、新発見によりどう変わってきたかを議論すること	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
(8) 酸性雨の発生の仕方に関して二つの説があった時に、そのどちらが正しいか見極めること	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



あなたは、次のことについてどの程度そうだと思いますか。（１）～（６）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく そうは思わない	そうは思わない	そうだと思う	まったく そうだと思う
(1) 何が真実かを確かめる良い方法は、実験することだ	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 科学的見解は、変わることがある	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
(3) 良い答えは、たくさんの異なる実験から得られた証拠に基づく	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
(4) 発見したことを確認するために、実験は2度以上行った方がよい	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
(5) 科学的に真実だとされていることについて、科学者が考えを変えることがある	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
(6) 科学の本に書かれている見解が変わることがある	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

あなたは、次のことをどのくらいしていますか。(1)～(9)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	頻繁に	定期的に	時々	まったくあるいは ほとんどしない
(1) 科学に関するテレビ番組を見る	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 科学に関する本を借りたり、買ったりする	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 科学を話題にしているインターネットを見る	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
(4) 科学に関する雑誌や新聞の記事を読む	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
(5) 科学クラブの活動に参加する	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
(6) コンピュータソフトを使って自然現象のシミュレーションをする	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) コンピュータを使って機械の仕組みのシミュレーションをする	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
(8) 環境団体のサイトを見る	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
(9) ブログを通じて、科学、環境保護、環境団体のニュースをフォローしている	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



一番最近の登校日について、あなたは登校前に次のことをしましたか。(1)～(11)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
(1) 朝食を食べる	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
(2) 学校の勉強や宿題をする	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
(3) テレビ、DVD、ビデオを見る	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
(4) 本、新聞、雑誌を読む	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
(5) インターネットをする (例 : Facebook, Mobage)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
(6) テレビゲームをする	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
(7) 友達に会ったり、電話で話す	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
(8) 親 (もしくはそれに相当する人) と話をする	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
(9) 家事や家族の世話をする	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
(10) アルバイトをする	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

(11) 運動をする

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



一番最近の登校日について、あなたは下校後に次のことをしましたか。(1)～(11)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
(1) 夕食を食べる	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
(2) 学校の勉強や宿題をする	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
(3) テレビ、DVD、ビデオを見る	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
(4) 本、新聞、雑誌を読む	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
(5) インターネットをする(例：Facebook, Mobage)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
(6) テレビゲームをする	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
(7) 友達に会ったり、電話で話す	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
(8) 親(もしくはそれに相当する人)と話をする	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
(9) 家事や家族の世話をする	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
(10) アルバイトをする	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

(11) 運動をする

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



～ ご協力ありがとうございました ～